ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-14
FORMADOR	NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ
IDENTIFICACIÓN	52824842
PERIODO	3
IED	COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	JULIETH ALEJANDRA CARDOZO HERRERA
DOCUMENTO	1016734768
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

LÚDICO

Ejecuta juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

COGNITIVO

Organiza las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
